

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Енотаевский Центр творчества»
муниципального образования «Енотаевский район»

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЕЦТ»
МО «Енотаевский район»
А.А. Попова А.А. Попова

Публичный доклад
МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества»
муниципального образования «Енотаевский район»
за 2021 – 2022 учебный год

1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Енотаевский Центр творчества» муниципального образования «Енотаевский район».

Тип муниципальное казенное образовательное учреждение

Вид Дополнительное образование детей и взрослых

Почтовый адрес: 416200 Астраханская область, Енотаевский район, село Енотаевка, улица Ленина/Советская, 20/82.

Телефон 8(85143)91-0-17, 91-0-17@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) Попова Анна Александровна.

Устав: новая редакция Постановление администрации МО «Енотаевский район» №511 от 15.07.2015г.

Изменения в Устав Постановление администрации МО «Енотаевский район» №677 от 13.10.15 г.

Данные о регистрации устава Постановление № 697 от 16.12.2011 года.

Реквизиты действующей лицензии №1317-Б/С от «14» октября 2015 г. серия 30Л01
Регистрационный номер0000314 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации серия ДД 008813
Регистрационный номер №1624 от 31 мая 2010 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Год постройки – 1917г.

Здание не типовое, кирпичное

Центр располагается в приспособленном здании площадью 211, 5 кв.м., имеется земельный участок 549 кв.м. В учреждении имеется канализация и водопровод. Воспитанники занимаются по принципу кабинетной системы.

Коллектив Центра широко использует в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в селе Енотаевке, хотя районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Парк Победы, ОУ, Управление образования располагаются на приличном расстоянии от Центра. В шаговой доступности находится только Школа искусств.

Филиалы (отделения)

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности: Приложение №2 лист1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» октября 2015 г. №1317-Б/С серия 30П01 №0001974; Приложение №3 лист1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» октября 2015 г. №1317-Б/С серия 30П01 № 0002258

Характеристика контингента обучающихся

Распределение детей по направленностям на 15.09.2021г.

№	направленность	количество объединений/групп	количество детей
1.	Художественно – эстетическая	5/8	88
2	Социально – педагогическая	4/7	95
3.	Научно – техническая	3/6	48
	ИТОГО	12/21	231

Самым популярным направлением образовательной деятельности Центра является художественно-эстетическая- 38% и социально – педагогическая направленности 41%, научно-техническое творчество – 21%.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся в Центре – это дети дошкольного, младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей, имеющих детей данного возраста, в дополнительном образовании), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Проблема посещения занятий в старших подростков и сохранение обучающихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Привлечение к обучению в Центре старшеклассников является одной из стратегических задач развития.

Социальный состав обучающихся на 15.09.2021г.

Категории	Количество человек	% от общего кол.
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
Неполные семьи	33	13,9%
Многодетные семьи	31	13%
Малообеспеченные семьи	29	12,2%
Опекаемые дети	-	-
Дети инвалиды	-	-
Дети с ограниченными возможностями	5	2,2%
Дети группы риска	2	0,8%

В МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» ведётся работа с детьми с ограниченными возможностями (5 человек (2,2%) от общего числа обучающихся в Центре) из ГКОУ АО «ЕОШИ».

Важно подчеркнуть, что 40,7% детей, посещающих объединения Центра, требуют к себе повышенного внимания педагогов в силу объективных жизненных обстоятельств и условий их проживания. Дети группы риска составляют 0,8%.

Социальное положение родителей на 15.09.2021г.

Категории	Количество человек	% от общего количества
Служащие	72	30,2
Предприниматели	13	5,5
Рабочие	118	49,6
Безработные	35	14,7

Администрация и педагогический коллектив МКОУ ДО «ЕЦТ» уделяет внимание семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся и родители из этих семей приглашаются на различные массовые мероприятия.

При проведении обследования социального положения родителей учитывался один из родителей. Хочется отметить, что 85,3% родителей имеют работу, 14,7% - безработные.

Цели и задачи МБОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: совершенствование условий для разностороннего развития личности обучающегося Центра, владеющей различными навыками практической творческой деятельности и испытывающей потребность в саморазвитии. **Цель:** МБОУ ДО «ЕЦТ» является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание условий для совершенствования качества образовательного процесса, отвечающего требованиям современного дополнительного образования;
- организация разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих интересы, способности и потребности ребёнка;
- формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, опыта успеха в реализации своих способностей путём участия в конкурсах и выставках различного уровня;
- обеспечение необходимых условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;
- защита прав и интересов детей; создание комфортной и доброжелательной для обучения детей среды;
- удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей, педагогов через освоение дополнительных общеразвивающих программ и систему мероприятий по различным направлениям;

- выстраивание образовательной деятельности ЦДТ на основе партнерских отношений с родителями, социальными партнёрами района;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;
- сохранение контингента обучающихся.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Енотаевский район».

Органы управления, действующие в Центре творчества

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра; представляет интересы Центра и совершает сделки от имени Центра, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Центра, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Центра; совершенствованию материально-технической базы Центра; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых дополнительных общеразвивающих программ, планов работы Центра; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Центра; принимает решение о награждении обучающихся по итогам конкурса «Воспитанник года»; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Центре. Разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; проводит анализ инноваций, представляемых педагогами дополнительного образования, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Профсоюзный комитет	представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; - разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению Трудового законодательства; - осуществляет контроль над их соблюдением и выполнением

Основные принципы работы коллектива:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение физического и психологического развития.

Наличие сайта

Приоритетным направлением работы администрации и всего коллектива является эффективная организация PR- деятельности и деятельность по сопровождению сайта. Сайт Центра отражает практически весь пакет нормативно-правовой, учебной документации, организацию учебного процесса, кадровое, учебно-методическое обеспечение, размещение оперативной информации. Проводится освещение работы Центра в СМИ и Интернет-сети с целью информирования населения о возможностях получения дополнительного образования детей в условиях Енотаевского района, а

также налаживания сетевого взаимодействия с образовательными организациями Астраханской области по различным направлениям деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс Центра представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания. МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» реализует дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям, согласно лицензии:

Художественно-эстетическая направленность.

цель – развитие гуманистических и культурно - эстетических способностей детей, воспитание эмоционально-ценностных приоритетов.

В рамках данной направленности педагогами Центра реализуются программы:

- 1.«Необычные поделки» 2 года обучения
- 2.«Учись и твори» 2 года обучения
- 3.«Юный артист» - 2 года обучения
- 4.«Планета детства» - 3 года обучения

Социально – педагогическая направленность:

Цель: создание условий для развития личности, способной воспринимать полифоничность мироздания, принимать многообразие истин.

В рамках данного направления работает коллектив обучающихся по программам:

1. «Школа дошколят» - 1 год обучения
2. «Весёлый английский» - 2 года обучения
3. «Зайка-Знайка» - 1 год обучения
4. «Основы журналистики» - 1 год обучения

Научно – техническая направленность.

Цель – воспитывать и формировать устойчивый интерес к конструированию, к научным знаниям, к самостоятельному творчеству.

Данное направление представлено следующими программами:

- 1 «Юный автомобилист» - 3 года обучения
- 2 «Юный судомоделист» - 3 года обучения
3. «ROBOCLUB» - 2 года обучения

В 2021-2022 учебном году дети обучались по 11 образовательным программам, рассчитанных на обучающихся от 5 до 16 лет.

Все программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения педагогическим Советом и директором, предусмотренную Уставом учреждения и соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Модифицированные -13 программ.

Три программы рассчитаны на детей дошкольного возраста. Срок реализации таких программ составляет: 2 программы 1 год обучения, 1 программа 3 года обучения.

Сведения
об общеобразовательных дополнительных программах, реализуемых в МКОУ ДО
«Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район» на 15.09.2021г.

№	Название программы, статус, срок реализации	В каком т/о реализуется	ФИО педагога	Какой год реализуется
1	«Необычные поделки», (модифицированная), 2 года	«Необычные поделки»	Михайлова И.К.	1 – й год
2	«Учись и твори», (модифицированная), 2 года Гр. «А» Гр. «Б» Гр. «В» Гр. «Г»	«Учись и твори»	Попова В.Ф.	1-й год 2-й год 2-й год 1-й год
3	«Разноцветный мир», (модифицированная), 1 год	«Необычные поделки»	Лабойкина В.Г.	1-й год
5	«Планета детства» (модифицированная), 3 года	«Планета детства»	Тетерятникова С.Е.	2 – й год
6	«Школа дошколят», (модифицированная), 1 год	«Умка»	Ширяева М.А.	1 год
7	«Зайка-знайка», (модифицированная), 1 год	«Зайка-знайка»	Гуськова И.В.	1 год
8	«Основы журналистики», (модифицированная), 1 год	«Основы журналистики»	Попова А.А.	1 год
9	«Юный автомобилист», (модифицированная), 3года	«Юный автомобилист»	Чернов Д.Е.	3-й год
10	«Юный судомоделист», (модифицированная), 3 года	«Юный судомоделист»	Чернов Д.Е.	3-й год
11	«ROBOCLUB», (модифицированная), 2года Гр. «А» Гр. «Б» Гр. «В» Гр. «Г»	«ROBOCLUB»	Самсонов А.В.	1 год 2 год 2 год 1 год
12	«Веселый английский» (модифицированная), 2года	«Веселый английский»	Кусаинова Е.П.	

	Гр. «А» Гр. «Б»			1 год 2 год
13	«Юный артист» (модифицированная) 2 года	«Юный артист»	Ревнивцева А.П.	2 год

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив центра разработал программу развития, подготовил план действий по обеспечению развития учреждения и перехода учреждения в новое качественное состояние.

Характеристика оценки качества освоения программ дополнительного образования

В МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие систему отслеживания качества подготовки учащихся: «Положение о текущем контроле», положение «Итоговая аттестация учащихся», «Положение о единой методической теме», «Положение о мониторинге образовательной деятельности». Качество подготовки учащихся проверяется согласно требованиям, прописанным в этих документах. В 2021-2022 учебном году рассмотрели и утвердили положения:

«Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»,
«Положение о ведении электронного протокола педагогического совета»

Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания, наблюдение и прочее), предусмотренных каждой образовательной программой. Формы текущей аттестации определяет педагог.

Учитывая разнообразие направленностей образовательной деятельности Центра, их специфику, подбираются измерительные материалы согласно характеру образовательных программ внутри каждой направленности. Итоговые аттестационные мероприятия удобнее проводить в форме конкурса, выставки, творческого отчета, также удобно использовать тестовые задания в силу их быстрой обработки и оперативности исполнения. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей. Условно используется трёхуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий».

Для проведения итоговой аттестации составляется план – график контрольных мероприятий, как раздел годового плана работы Центра и доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде итоговых протоколов и аналитических справок. По результатам проверки директор принимает решение об издании соответствующего приказа.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработано и утверждено на педагогическом совете положение о мониторинге качества образования (Положение о мониторинге, приказ № 34 от 06.03.2013г). Для этого в Центре разработана система показателей измерения процессов и результатов: образовательная среда, образовательный процесс, воспитательная система, валеологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, ученик/воспитанник, педагог дополнительного образования

(педагогический коллектив), методическое обеспечение образовательного процесса, родители. Полученные результаты мониторинга используются для анализа деятельности, а также применяются для оперативного планирования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству на основании срочного трудового договора.

Система мониторинга качества образования МКОУ ДО «ЕЦТ» является составной частью системы оценки качества образования Центра.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Уровень усвоения учебного материала анализируется через мониторинговые карты и через анализ итоговых результатов по завершению каждой образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

Контроль является важнейшим средством управления учебно-воспитательным процессом. Разнообразие форм проводимого контроля позволяет педагогам увидеть результаты своего труда, повышает интерес к обучению, способствует повышению творческой активности

Контроль осуществляется в течение всего учебного года. Основными объектами контроля являются дети и педагоги. Осуществляется контроль согласно плану внутриучрежденческого контроля директора на 2021-2022 учебный год

Основные вопросы, подлежащие контролю это – организация учебно-воспитательного процесса, работа с педагогами, подготовка методической продукции, охрана труда, работа с родителями. Целью контроля были: сохранность контингента, определение качества ведения документации педагогами дополнительного образования, определение качества ведения документации по охране труда обучающихся педагогами, оценка качества аналитических материалов, определение качества подготовки и проведения воспитательных мероприятий, техника безопасности на занятиях, противопожарная безопасность, организация работы с родителями. Параметры контроля были: выполнение теоретической и практической части программ, соблюдение требований к ведению журнала, учёта посещаемости соответствие с журналом, своевременное проведение записей инструктажей при проведении занятий, посещение и анализ мероприятий, мониторинговые карты, протоколы методических заседаний, изучение удовлетворённости родителей образовательными услугами. По итогам контроля составляется справка, с которой педагоги знакомятся на совещание при директоре, на педсовете по результатам которой издается приказ.

Сведения о режиме работы МКОУ ДО «ЕЦТ».

	Дошкольное образование	Начальная, основная школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5
Продолжительность урока (количество минут)	15-20 25-30	30 - 45
Количество смен в Центре	1	1

Продолжительность перерывов	10 мин.	10 мин.
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Летние: 15.05. По 15.09.	Летние: 15.05. По 15.09.

Режим работы учреждения с 8-00 до 18.30 часов. Занятия в творческих объединениях организуются пять дней в неделю, в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Учебный год - 34 рабочих недели проводятся занятия в объединениях, начинается с 15 сентября и заканчивается 15 мая.

В 2021-2022 учебном году была реализована программа «Лето моё семицветное»

Обеспечение безопасности:

1) Здание Центра оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО по Енотаевскому району – филиал ФГКУ УВО России по Астраханской области, голосовым оповещением на случай ЧС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт централизованного наблюдения «МЧС России по АО»;
- системой видеонаблюдения
- металлическими входными дверьми.

2) На территории Центра имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала Центра.

Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 11 педагогов дополнительного образования, из них 9 педагогов имеют высшее образование. На начало 2021-2022 учебного года 3 педагога имеют опыт работы до 2-х лет, 5 педагогов имеют опыт работы до 5 лет, 1 педагог - до 10 лет, 2 педагога до 15 лет. 3 педагогов дополнительного образования имеют первую категорию, 2 педагога – высшую, 4 педагога - СЗД.

Из основного педагогического коллектива два человека имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (18%).

Грамотами министерства образования и науки Астраханской области награждены два человека, грамотой Главы Енотаевского района три человека, грамотой Управления образования администрации МО «Енотаевский район» три человека.

Штатным расписанием Центра для организации учебно – воспитательного процесса предусмотрено 5 единиц педагогов дополнительного образования. Учебно – воспитательный процесс организуется силами методиста, двумя педагогами

дополнительного образования, педагога – организатора, 6 педагогами – внешними совместителями, 3 педагога – внутреннее совмещение.

Базовое образование педагогов соответствует направленностям и программам. Средний возраст педагогического коллектива 42,5 года.

Административный персонал - директор. Административно – вспомогательный персонал: завхоз.

**Характеристика педагогических кадров
МБОУ ДО «Енотаевский Центр творчества»
МО «Енотаевский район» на 2021 – 2022 учебный год.**

№	ФИО, должность по штатному расписанию	Год рожд ения	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	Почетные звания, квалификац ионная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					Всего	В том числе педагогическ ий			
							В ДО		
1.	Попова Анна Александровна директор	1981	АГОУВПО «АГУ» ВСБ0810385, 2005г. экономист ГАОУ АО ДПО «АИПКиП» 3012№004581,2015г. Педагог ЧОУ ДПО «ИПиПК» 612404923285, преподаватель информатики, 2017г ФГБОУВПО «АГУ» 103024 1182077, 2015г, магистр агрономия	Благодарстве нное письмо МО АО, 2008г., Благодарстве нное письмо МО АО,2009г., Благодарстве нное письмо Губернатора АО 2014г., Диплом генерального директора АНО «ЦНИТ», первая	19	19	7	Директор МКОУ ДО «ЕЦТ»	Внутренний совместитель ПДО т/о «Основы журналистики»
2	Михайлова Ирина Константиовн	1963	Волгоградский государственный педагогический институт	Почетный работник общего	40	40	14	МКОУ ДО «ЕЦТ» методист	Внутренний совместитель ПДО

	а, методист		РВ №454059 от 19. 08. 88г., учитель русского языка и литературы ГУУ «Волгоградский институт молодёжной политики и социальной работы», ДВП №014036, 2001г., специалист по социальной работе.	образования, 2014г. СЗД 2019г.					т/о «Необычные поделки»
3	Ревнивцева Анна Петровна	1982	Астраханское областное училище культуры, СБ 6852741 от 30.06.2007. рег №6327, руководитель творческого коллектива, преподаватель социально-культурной деятельности и народного художественного творчества, среднее-специальное	СДЗ, 2020	18	3	3	Педагог-организатор МКОУ ДО «ЕЦТ»	Внутренний совместитель ПДО т/о «Юный артист»
4	Попова Валентина Федоровна, ПДО	1955	АГПИ им. С.М.Кирова Г-1 №565206 от 25.06.77г., учитель биологии и географии, высшее	Почетный работник общего образования СЗД, 2019г.	45	44	16	МКОУ ДО «ЕЦТ»,	ПДО «Учись и твори»
5	Лабойкина Валентина Германовна ПДО	1964	АГПИ им. С.М.Кирова ТВ №007085 от 07.07.1989г., учитель начальных классов,	Почётный работник общего образования,	37	37	3	МКОУ «СОШ с. Енотаевка», учитель	Внешний совместитель т/о «Разноцветный

			высшее	высшая				начальных классов	мир»
6	Чернов Денис Евгеньевич ПДО	1991	Высшее Астраханский социально-педагогический колледж, №90 ПО004991 от 22.06.10г. учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии ФГБОУ «АГУ», учитель истории, 2016г.	СЗД, 2015г как ПДО высшая	10	10	10	МКОУ «ООШ с. Ивановки», учитель начальных классов, труда	Внешний совместитель ПДО т/о «Юный судомоделист», т/о «Юный автомобилист»
7	Самсонов Алексей Владимирович	1988	Высшее Астраханский государственный университет КВ№51551 от 04.06.2012 рег № 24691, Технолог с/х производства. Сертификат ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк. «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2019г. Диплом ПП-V №003432 рег.№3432	СДЗ, 2020г.	8	3	3	МКОУ ДО «ЕЦТ», ПДО	ПДО т/о «ROBOCLUB»

			учитель информатики, робототехники, Lego-конструирования.						
8	Гуськова Ирина Викторовна ПДО	1985	Высшее ГОУ ВПО «АГУ ВСГ4422555,2010г. Педагог-психолог ОАОУ СПО «АСПК» 1130040002819	высшая 2021г.	13	11	3	МКОУ «СОШ с. Енотаевка», учитель начальных классов	Внешний совместитель ПДО т/о «Зайка- знайка»
9	Тетерятникова Светлана Евгеньевна	1993	ОГБОУ «Астраханский колледж культуры», среднее профессиональное. 30 СПА 0006953 от01ю06.2013г. Руководитель творческого коллектива, преподаватель.	первая	7	7	7		Внешний совместитель ПДО т/о «Планета детства»
10	Ширяева Марина Алексеевна	1969	Высшее АГУ ,2009г., ВСГ 3441258, учитель начальных классов	-	33	33	5	МКОУ «СОШ с. Енотаевка», учитель начальных классов	Внешний совместитель ПДО т/о «Умка»
11	Кусаинова Елена Павловна	1969	Высшее Учитель русского языка и литературы Учитель английского	высшая	28	28	4	МКОУ «СОШ с.Енотаевка» ,учитель	Внешний совместитель т/о «Весёлый английский»

			языка					английского языка	
--	--	--	-------	--	--	--	--	----------------------	--

Педагогический коллектив МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и опыт работы в системе дополнительного образования детей. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 11 педагогических работников.

Сводные сведения о педагогических кадрах МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» муниципального образования «Енотаевский район» на 15.09.2021 учебный год.

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2	1	3	1	4

Стабильность педагогического коллектива в дополнительном образовании:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	-	6	3	1	1	-

Всего педагогических работников, их них совместителей:

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
11	2	6	3

Из них:

ПДО	Педагог – организатор	Методист
11	1	1

Возрастной ценз педагогических работников:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 и выше
-	2	4	2	3

Важным направлением деятельности МКОУ ДО «ЕЦТ» является совершенствование профессионализма педагогов через курсовую переподготовку, которую прошли в этом учебном году 100% педагогических работников. В следующем учебном году планируется продолжить курсовую переподготовку с педагогами Центра. Особого внимания педагогов требует работа по подготовке к аттестации в соответствии с новыми требованиями.

Совершенствование профессионализма педагогов МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район» на 15.05.2021г.

№	ФИО педагога	Наименование курсов, объём	Дата прохождения курсов	документ
1	Попова Анна Александровна, директор, ПДО (внутренний совместитель)	1. «Современные образовательные технологии, сущность, особенности применения в условиях внедрения новых моделей региональной системы ДОД», 16ч. 2. Оказание первой доврачебной помощи, 18ч. 3. «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», 72 ч. 4. «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», 72 ч.	ГАОУ АО ДПО «АИПКиП» 2015г, 72ч. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2019г. ЧОУ ДПО ИПиПК, Новочеркасск, 20.05.2019г. АНО «СПБ ЦДПО, 24.10.2019г. АНО «СПБ ЦДПО, 03.10.2019г.	удостоверение АА 0004658 Удостоверение 612409940039 Удостоверение 783100960177 Удостоверение 783100960176

2	Михайлова Ирина Константиновна, методист, ПДО (внутренний совместитель)	1.«Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»,144 ч. 2. «Современные образовательные технологии, сущность, особенности применения в условиях внедрения новых моделей региональной системы ДОД», 16ч. 3. Оказание первой доврачебной помощи, 18ч. 4. «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта» 72 ч. 5. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч. 6.«Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 38 ч.	ГАОУ АО ДПО «АИПКиП», 2015г. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,2019г. ЧОУ ДПО ИПиПК, Новочеркасск, 20.05.2019г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск,2019г. АО «Академия «Просвещение», 2020г ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»,2021 г.	Удостоверение 30AB№005990 Удостоверение АА 0004652 Удостоверение 612409940037 Удостоверение ПК 00097302 Рег.№97209 Сертификат 29.05.2020г. Удостоверение АА № 0007565
3	Самсонов Алексей Владимирович, ПДО	1.Установочная сессия для наставников команд в рамках подготовки к Открытому региональному турниру по робототехнике.	ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк», 2019г. АНО ДПО «ОЦ Каменный	сертификат Удостоверение 590400021504

		2. «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. 3. «Современные образовательные технологии, сущность, особенности применения в условиях внедрения новых моделей региональной системы ДОД», 16ч. 4. Оказание первой доврачебной помощи, 18ч. 5. Профессиональная переподготовка, учитель информатики, робототехники, Lego-конструирования. 6. «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 38 ч.	город» Пермь, 2019 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2019г. ЧОУ ДПО ИПиПК, Новочеркасск, 20.05.2019г. «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2019г. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2021 г.	Удостоверение АА 0004662 Удостоверение 612409940040 Диплом ПП-V №003432 рег. №3432 Удостоверение АА №0007570
4	Попова Валентина Фёдоровна, ПДО	1. «Современные образовательные технологии, сущность, особенности применения в условиях внедрения новых моделей региональной системы ДОД», 16ч. 2. Оказание первой доврачебной помощи, 18ч. 3. «Педагогическая деятельность в дополнительном	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2019г ЧОУ ДПО ИПиПК, Новочеркасск, 20.05.2019г. ЧОУ ДПО ИПиПК,	Удостоверение АА 0004659 Удостоверение 612409940041 Удостоверение 612410409538

		образовании в соответствии с ФГОС», 108ч. 4. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч. 5. «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 38 ч.	Новочеркасск, 2019г. АО «Академия «Просвещение», май 2020г. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2021 г.	рег.№38026 Сертификат Удостоверение АА №0007567
5	Ревнивцева Анна Алексеевна, педагог-организатор, ПДО (внутренний совместитель)	1. «Современные образовательные технологии, сущность, особенности применения в условиях внедрения новых моделей региональной системы ДОД», 16ч. 2. Оказание первой доврачебной помощи, 18ч. 3. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч. 6. «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 38 ч. 7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2019г ЧОУ ДПО ИПиПК, Новочеркасск, 20.05.2019г. АО «Академия «Просвещение» ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.05. 2021г.Саратов	Удостоверение АА 0004660 Удостоверение 612409940038 Сертификат 04.06.2020г Удостоверение АА №0007568 Удостоверение 473 - 1891994

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципального образования «Енотаевский район», Уставом учреждения.

Документ	Есть, нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден Постановлением МО «Енотаевский район» №511 от 15.07.2015г. Утверждён с изменениями 16.10.2015г (Постановление МО «Енотаевский район» №702 от 16.10.2016г.)	Устав утверждён в новой редакции в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№1317-Б/С от «14» октября 2015 г.	
Программа развития	есть		Утверждена в 2015 году
Образовательная программа, учебный план	есть	В полном объеме отражают образовательную деятельность учреждения	Рассмотрены на методическом совете, утверждены педагогическим советом, директором
Штатное расписание	есть	В полном объеме	Утверждено директором, согласовано учредителем
Тарификационный список	есть	В полном объеме	Утверждено директором, согласовано учредителем
Должностные инструкции работников учреждения	есть	В полном объеме, утверждены 2021 г.	разработаны на основе тарифно-квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

			специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	В полном объеме	В новой редакции от 06.11. 2013г. утверждены общим собранием коллектива.
Коллективный договор	есть	В полном объеме	зарегистрирован 20.12.2016 г.
Документация по охране труда	есть	В полном объеме	
Расписание занятий	есть	В полном объеме	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	В полном объеме	Ведутся типовые журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, заполняются в соответствии с требованиями и образовательной программой
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	В полном объеме, в соответствии с планированием	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	есть	В полном объеме и соответствии требованиям	дополнительные образовательные программы детских объединений разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом заказа родителей и учредителя. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы	есть	В полном объеме	Утверждаются педагогическим

учреждения			советом и директором
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В полном объеме	Утверждаются директором
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	есть	В полном объеме	В исполнении Федерального Закона от 25.12.2008г №273 « О противодействии коррупции» разработаны: - «Положение о конфликте интересов работников Центра» - Положение о порядке привлечения и учёта добровольных пожертвований физических юридических лиц. - Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников и другие.

Вывод: МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Комплектование учебных групп МБОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО
«Енотаевский район» на 15.09.21г.**

№	ФИО руководителя т/о	Название творческого объединения	Количество воспитанников, предусмотренное программой	Фактическое количество воспитанников в т/о
Художественно – эстетическая направленность				
1.	Лабойкина Валентина Германовна	«Разноцветный край»	10-15	15
2.	Михайлова Ирина Константиновна	«Необычные поделки»	10	12
3.	Попова Валентина Фёдоровна	«Учись и твори» Гр. «А» Гр. «Б» Гр. «В» Гр. «Г»	10	8 12 9 9
4.	Тетерятникова Светлана Евгеньевна	«Планета детства»	8	15
5.	Ревнивцева Анна Петровна	«Юный артист»	8-10	8
Научно – техническая направленность				
6.	Чернов Денис Евгеньевич	«Юный автомобилист»	8-12	11
7.	Чернов Денис Евгеньевич	«Юный судомоделист»	8-12	11
8.	Самсонов Алексей Владимирович	«ROBOCLUB» Гр. «А» Гр. «Б» Гр. «В» Гр. «Г»		7 7 6 6
Социально – педагогическая направленность				
9.	Ширяева Марина Алексеевна	«Умка» гр. «А» гр. «Б»		15 15
10.	Кусаинова Елена Павловна	«Весёлый английский» Гр. «А» Гр. «Б»		17 17
11.	Попова Анна Александровна	«Основы журналистики»	8-10	10
12.	Гуськова Ирина Викторовна	«Зайка-Знайка» Гр. «А» Гр. «Б»		10 11
	ИТОГО 12-творческих объединений, 21 группа			231

Сравнительный анализ комплектования

год	количество детей
на 15.09.2019 г.	295
на 15.09.2020г.	238
на 15.09.2021 г.	231

Всего зачислено 231 учащихся. Почти все творческие объединения укомплектованы на 100%, в соответствии с программами. В этом учебном году открыто 12 объединений, 21 группа.

Уровень усвоения образовательной программы в творческих объединениях МБОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» на 15.05.2022 г. (мониторинговая карта №2)

№	Название творческого объединения	Кол-во человек	высокий	Средний	Низкий
1.	«Юный артист»	8	6	2	-
2.	«Планета детства»	15	8	7	-
3.	«Учись и твори»				
	Гр. «А»	8	4	4	-
	Гр. «Б»	12	5	5	2
	Гр. «В»	9	3	6	-
	Гр. «Г»	9	4	5	-
4	«Необычные поделки»	12	8	4	-
5.	«Разноцветный мир»	15	9	6	-
6	«Весёлый английский»				
	Гр. «А»	17	11	6	-
	Гр. «Б»	17	10	7	-
7	«Основы журналистики»	10	5	5	-
8	«Зайка-знайка»				
	Гр. «А»	10	5	5	-
	Гр. «Б»	11	7	4	-
9	«Умка»				
	гр. «А»	15	11	4	-
	гр. «Б»	15	7	8	-
10	«Юный автомобилист»	11	6	5	-
11	«Юный судомоделист»	11	5	6	-
12	«ROBOCLUB»				
	Гр. «А»	7	4	3	
	Гр. «Б»	7	5	2	
	Гр. «В»	6	3	3	
	Гр. «Г»	6	2	4	
	ИТОГО	231	128	101	2

**Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы
в творческих объединениях МБОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район»
на 15.05.2021г.**

Уч.год \ уровень	высокий	средний	низкий
2017-2018	128 (41%,8%)	147 (48,1%)	31 (10,1%)
2018-2019	79 (28,8%)	152 (55,5%)	43 (15,7%)
2019 – 2020	136 (46,1%)	146 (49,5%)	13 (4,4%)
2020 – 2021	145 (60,9%)	89 (37,3%)	4 (1,7%)
2021 - 2022	128 (55,4%)	101(43,7%)	2(0,9%)

**Из проведённого анализа видно, что на конец 2021-2022 учебного года
увеличилось количество детей со средним уровнем усвоения образовательной
программы. Уменьшился процент детей с недостаточным и высоким уровнями
усвоения программ.**

**Результат личностного развития обучающихся
творческих объединений МБОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район»
на 15.05.2022г. (мониторинговая карта №3)**

№	Название творческого объединения	Кол-во человек	высокий	средний	низкий
1.	«Юный артист»	8	7	1	-
2.	«Планета детства»	15	7	6	2
3.	«Учись и твори»				
	Гр. «А»	8	7	1	
	Гр. «Б»	12	9	3	
	Гр. «В»	9	4	5	
	Гр. «Г»	9	5	4	
4.	«Необычные поделки»	12	8	4	-
5.	«Разноцветный мир»	15	9	6	-
6.	«Весёлый английский»				
	Гр. «А»	17	16	1	-
	Гр. «Б»	17	10	7	-
7.	«Основы журналистики»	10	5	5	-
8.	«Зайка-знайка»				
	Гр. «А»	10	6	4	-
	Гр. «Б»	11	7	4	-
9.	«Умка»				
	гр. «А»	15	11	4	-
	гр. «Б»	15	9	6	-
10.	«Юный автомобилист»	11	6	5	-
11.	«Юный судомоделист»	11	7	4	-
12.	«ROBOCLUB»				

Гр. «А»	7	4	3	
Гр. «Б»	7	3	4	
Гр. «В»	6	2	4	
Гр. «Г»	6	3	3	
ИТОГО	231	145	84	2

**Сравнительный анализ личностного развития обучающихся
творческих объединений МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район»
(мониторинговая карта №3)**

Уч.год \ уровень	высокий	средний	низкий
2019-2020	212 (71,8%)	82 (27,8%)	1(0,3%)
2020 – 2021	139 (58,4%)	90(37,8)	9(3,8%)
2021 - 2022	145(62,7%)	84 (36,4%)	2 (0,9%)

**Функционирование внутренней системы
оценки качества образования**

Администрация и педагогический коллектив МКОУ ДО «ЕЦТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами

мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях технического и художественного творчества, познавательная активность учащихся. Отдельные учащиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ).

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического объединения, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МКОУ ДО «ЕЦТ» система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

Итоговая аттестация

№	Наименование творческого объединения	ФИО руководителя	Наименование общеразвивающей образовательной программы	Срок реализации (год)	Программа завершена в 2021 – 2022 уч.г.
<i>Художественно – эстетическая направленность</i>					
1	«Учись и твори»	Попова В.Ф.	«Учись и твори» (модифицированная)	2	Итоговая аттестация Гр «Б» Гр «В»
4.	«Юный артист»	Ревнивцева А.П.	«Юный артист»	2	Итоговая аттестация
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
4	«Умка»	Ширяева М.А.	«Школа дошколят» (модифицированная)	1	Итоговая аттестация Гр. «А», «Б»
5	«Основы журналистики»	Попова А.А.	«Основы журналистики» (модифицированная)	1	Итоговая аттестация
6	«Зайка – Знайка»	Гуськова И.В.	«Зайка – Знайка» (модифицированная)	1	Итоговая аттестация «А», «Б».
7.	«Весёлый английский»	Кусаинова Е.П.	«Весёлый английский» (модифицированная)	2	Итоговая аттестация Гр. «Б»
<i>Научно – техническая направленность</i>					
8	«ROBOCLAB»	Самсонов А.В.	«ROBOCLAB» (модифицированная)	2	Итоговая аттестация Гр. «Б», «В»

В конце 2020-2021 учебного года из 12 реализуемых в данном учебном году общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей 9 программ, 11 групп защищали результаты освоения программ перед комиссией ЕЦТ в составе: директора, методиста и педагога – специалиста определённой направленности.

Итоговая аттестация

№	Наименование творческого объединения	ФИО руководителя	Наименование общеразвивающей образовательной программы	Срок реализации (год)	Повышенный %	Базовый %	Минимальный %
	<i>Художественно – эстетическая направленность</i>						
1	«Учись и твори» Гр «Б» Гр «В»	Попова В.Ф.	«Учись и твори» (модифицированная)	2	41,4 33,4	42 66,6	16,6
2.	«Юный артист»	Ревнивцева А.П.	«Юный артист» (модифицированная)	2	75	25	-
	<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
3	«Умка» Гр. «А» Гр. «Б»	Ширяева М.А.	«Школа дошколят» (модифицированная)	1	73,3 46,7	26,7 53,3	-
4	«Основы журналистики»	Попова А.А.	«Основы журналистики» (модифицированная)	1	50	50	-
5	«Зайка – Знайка» Гр. «А» Гр. «Б»	Гуськова И.В.	«Зайка – Знайка» (модифицированная)	1	50 63,6	50 36,4	
6	«Весёлый английский» Гр. «Б»	Кусаинова Е.П.	«Весёлый английский» (модифицированная)	2	58,8	41,2	-
	<i>Научно – техническая направленность</i>						
7	«ROBOCLAB» Гр. «В» Гр. «Б»	Самсонов А.В.	«ROBOCLAB» (модифицированная)	2	50 71,4	50 28,6	

8	«Юный судомodelист»	Чернов Д.Е.	«Юный судомodelист» (модифицированная)	3	45,5	54,5	
9	«Юный судомodelист»	Чернов Д.Е.	«Юный автомобилист» (модифицированная)	3	54,5	45,5	
	итого				54,9	43,8	1,3

Одним из критериев в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Центра являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ. Согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года проведена итоговая аттестация обучающихся. Результаты аттестации (средний показатель):

Учебный год	Уровни освоения общеобразовательных программ		
	Повышенный	Базовый	Минимальный
2017-2018	39,6%	48,6%	11,8%
2018-2019	41,8	54,3	10,5
2019 – 2020	51,5	47,5	1,4
2020 – 2021	53	40	7
2021 - 2022	54,9	43,8	1,3

**Сравнительный анализ
сохранности и потерь контингента воспитанников.**

Учебный год	Количество обучающихся		Сохранность контингента	Потери контингента
	Начало года	Конец года		
2017-2018	306	306	100%	-
2018 – 2019	274	274	100%	-
2019-2020	295	295	100%	-
2020 – 2021	238	238	100 %	-
2021 - 2022	231	231	100%	-

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать - работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство объединений Центра работают стабильно, состав детей меняется в малой степени. В Центр приходят заниматься заинтересованные дети, мотивированные на творчество, интерес к которому не ослабевает в течение года. Педагоги сохраняют состав групп, заботятся о том, чтобы дети не оставляли занятий в творческих объединениях, ведут работу с родителями, классными руководителями по развитию интереса детей к творческим занятиям.

Педагогам дополнительного образования рекомендовано при формировании расписания занятий на 2022 - 2023 учебный год учитывать совпадения времени занятий с занятостью детей в других учреждениях, по возможности корректировать время или состав учебной группы.

Вывод в данном 2020 -2021 учебном году основной контингент сохранился.

Анализ

выполнения учебного плана образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей за 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с учебным планом Центра на 2021 – 2022 учебный год на данный период реализация образовательных общеразвивающих программ проведена на основании расписания со следующими результатами:

№	творческое объединение	программа	Выполнение программы за год.
<i>Художественно – эстетическая направленность</i>			
2	«Юный артист»	«Юный артист»	134
3	«Планета детства»	«Планета детства»	132
4	«Необычные поделки»	«Необычные поделки»	128
5	«Учись и твори» гр. «А» гр. «Б» гр. «В» гр. «Г»	«Учись и твори»	134 134 134 131
6	«Разноцветный мир»	«Необычные поделки»	132
<i>Социально - педагогическая направленность</i>			
8	«Умка» гр. «А» гр. «Б»	«Школа дошколят»	130 134
9	«Зайка-Знайка» гр. «А» гр. «Б»	«Знайка»	134 134
10	«Весёлый английский» гр. «А» гр. «Б»	«Весёлый английский»	132 132
11	«Основы журналистики»	«Основы журналистики»	126
<i>Научно – техническая направленность</i>			
12	«Юный автомобилист»	«Юный автомобилист»	140
13	«Юный судомоделист»	«Юный судомоделист»	128
14	«ROBOTKLUB» гр. «А» гр. «Б» «В» «Г»	«ROBOTKLUB»	134 132 136 132
	ИТОГО		2783

В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, был проведен контроль по результативности выполнения реализуемых общеобразовательных программ по четырём направленностям. Результативность выполнения общеобразовательных программ в Центре составила 92%.

С учётом объективных причин при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ потеря часов за учебный год не должна превышать 20% от общего количества часов в год. Согласно учебному плану, необходимо было освоить **3024** часов.

Согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год учебная нагрузка составила 3024 часов для 21 группы.

Если учитывать выполнение учебного плана 21 групп (2783 часа из 3024 часов по плану), то произошла потеря учебного времени **9,5%** (в связи большим количеством праздничных дней), но педагоги компенсировали потерю учебного времени участием воспитанников в воспитательных мероприятиях различного уровня, индивидуальной работой с обучающимися.

**Достижения воспитанников МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» в
мероприятиях различного уровня
В 2021 – 2022 учебном году**

№	Название т/о, ФИО руководите ля	Учрежденчески й уровень	Районный уровень	областной уровень	Всероссийски й и международн ый уровни
1.	«Учись и твори» Попова В.Ф. Всего: Д – 148	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 4 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная» Д I ст. – 9 шт. Д II ст. – 6 шт. Конкурс «Новогодняя карусель» Д I ст. -7 Д II ст.- 4 Конкурс «Мы защитниками станем» Д I ст. – 6 Д II ст.- 3 Конкурс «весенняя капель» Д 1 – 5 шт. Д 2 – 4 шт. Конкурс «Воспитанник года» воспитанника – 4 шт. Д активиста – 14 шт. Итого 66	Конкурс «Спасибо маме говорю» Д 1 – 7 шт. Д 2– 8шт. Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 6 шт. Д 2 – 2 шт. Д 3 – 1 шт. Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь!» Д 1 –5 шт. Д 2 – 2 шт. Д 3 – 1шт. Конкурс «Её величество Весна!» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 11 шт. Д 2 – 4 шт. Итого 52	Конкурс «Золотой ключик» Л – 2 шт Д 1 – 4 шт. Д 2 – 4 шт. Конкурс «Каспийская палитра» Д 1 – 1 шт. Д 2 – 1 шт. Итого 12 шт.	Конкурс «Лучше Родины нашей, нет на свете друзья» Д У – 6 шт. Конкурс «Рисуй с нами» Д Участника – 4 шт. Конкурс «Маме с любовью» Д 1 – 1 шт. Конкурс «Краски лета» Д 3 – 1 шт. Конкурс «Мои любимые животные» Д 1 – 1 шт. Конкурс «Осенние фантазии» Д Уч. – 1 шт. Конкурс «Подарок своими руками» Д 1 – 1 шт. Конкурс «В мире цветов» Д уч. – 3 шт. Итого 18 шт. Д призовые 4

					Д участника 14
2.	«Необычные поделки» Михайлова И.К. Всего: Д – 107 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 13 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная» Д I ст. – 8 шт. Д II ст. – 5 шт. Конкурс «Новогодняя карусель» Д I – 8 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д I - 6 Д II ст. – 5 Конкурс «Весенняя капель» Д I – 6 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Воспитанник года» Д воспитанника – 1 шт. Д активиста – 10 шт. Итого 65	Конкурс «Спасибо маме говорю» Д 1 – 7 шт. Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 5 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь» Д 1 – 5 шт. Конкурс «Её величество весна» Д 1 – 6 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 7 шт. Итого 33	Конкурс «Золотой ключик» Л – 2 шт. Д 1 – 2 шт. шт. Д 2 – 1 шт. шт. Итого 5 шт.	Конкурс «Рисуй с нами» Д 1– 4 шт. Итого 4 шт.
3.	«Юный артист» Ревнивцева А.П. Всего: Д – 62 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 8 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная» Д I ст. – 3шт. Д 2 – 1 шт. «Новогодняя карусель»	Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 2 шт. Д 2 – 1 шт. Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь!» Д 1 – 4 шт Д 2 – 2 шт.	Конкурс «Золотой ключик» Д 2 – 3 шт Д 3 – 1 шт. Итого 4 шт.	Международный конкурс «КТК – талантливым детям, 2021» Д1 – 4 шт Д 2 – 2 шт. Итого 6 шт

		Д 1 – 5 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 - 3 шт. Д 2 – 2 шт. Конкурс «Воспитанник года» Д воспитанника – 1 шт. Д активиста – 5шт. Итого 28 шт.	Конкурс «Её величество весна!» Д 1 – 4 шт. Д 2 – 1 шт. Конкурс детского творчества по БДД Д 1 – 4 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 2 шт. Д 2 – 2 шт. Д 3 – 2 шт. Итого 24 шт		
4.	«Юный судомоделист» «Юный автомоделист» Чернов Д.Е. Всего: 41 шт.	Конкурс «Ты одна такая, любимая родная» Д I ст. – 7 шт. «Новогодняя карусель» Д 1 – 4 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 6 Конкурс «Весенняя капель» Д 1 -4шт. Итого 21 шт.	Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 1 шт. Конкурс «Её величество весна!» Д 1 – 4 шт. Д 2 -1 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 2 шт. Итого 11 шт.	Конкурс «Зимняя феерия» Д 1 – 2 шт. Конкурс «Золотой ключик» Л – 1 шт. Д 1 – 2 шт. Итого 5шт.	конкурс «РУКАМИ» Д 1-3 шт. Д 2 – 1 шт Итого 4 шт.
5	«Основы журналистики» Попова А.А. Всего 56 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 3 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная»	Конкурс «Спасибо маме говорю» Д 1 – 6 шт. Конкурс «Ларец новогодних	Конкурс «Золотой ключик» Д 1 – 1 шт. Областной творческий конкурс	Всероссийский конкурс «Лучше Родины нашей, нет на свете, друзья!» Д уч. – 2 шт.

		Д I ст. – 7 шт. «Новогодняя карусель» Д 1 – 5 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 5 шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 – 6 шт. Конкурс «Воспитанник года» Д Активиста – 5 шт. Итого 34	чудес» Д 1 – 2 шт. Д 2 – 1 шт. Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь!» Д 1 – 4 шт. Конкурс «Её величество Весна» Д 1 – 5 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 1 шт. Итого 19 шт.	«Золотая нить» Лауреат – 1 шт. Итого 2 шт.	Д 3 – 1 шт. Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» Д уч. – 1 шт. Итого 4 шт
6	«ROBOCLUB» Самсонов А.В. Всего 58 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 1 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная» Д I ст. – 2 шт. «Новогодняя карусель» Д 1 – 2 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 5 шт. Д 2 – 4 шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт Конкурс «Воспитанник	Конкурс «Спасибо маме говорю Д 1 – 2 шт. Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 - 2 шт. Конкурс «ЗОЖ – без него не проживёшь!» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 1 шт. Конкурс «Её величество весна» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт. Конкурс «Радуга талантов» Д 1 – 2 шт. Д 2 - 3 шт.		Конкурс «Кладовая талантов» Д 1 – 2 шт. Всероссийский конкурс по конструированию «Техника. Моноколесо» Д 2 – 1 шт Всероссийский конкурс «Образование и современность – 22 год» Д победителя Педагог Итого – 4 шт.

		года» Д – 4 шт. Активисты – 11 шт. Итого: 37 шт.	Итого: 18 шт.		
7.	«Планета детства» рук. Тетерятникова С.Е. Д 11 шт.	Конкурс «Воспитанник года» Д – 1 шт. Активисты-6 шт. Итого 7 шт.	конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 3 шт Д 2 - 1 шт. Итого 4 шт		
8.	«Зайка – Знайка» Рук. Гуськова И.В. Всего 35 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 3 шт. Д II ст. – 2 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая родная»» Д I ст. – 3 шт. Д II ст. – 3 шт. «Новогодняя карусель» Д 1 – 3 шт. Д II ст. – 3 Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 3 шт. Итого 29 шт.	Конкурс «Ларец Новогодних чудес» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт. Д 3 – 1 шт. Итого 6 шт		
9.	«Разноцветный мир» Рук. Лабойкина В.Г. Всего 53 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 4 шт. Д II ст. – 1 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая	Конкурс «Спасибо маме говорю Д I ст. – 3шт Итого: 3 шт.		

		родная» Д I ст. – 8 шт. Д II ст. – 5 шт. Конкурс «Новогодняя карусель» Д 1 - 13 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 8 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 – 7 шт. Д 2 – 4 шт. Итого 53шт.			
10	«Умка» Рук. Ширяева М.А. Всего 37 шт.	Конкурс «Как я провёл лето» Д I ст. – 3 шт. Д II ст. – 3 шт. Конкурс «Ты одна такая, любимая, родная» Д I ст. – 4 шт. Д II ст. – 3 шт. Конкурс «Новогодняя карусель» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 3 шт. Конкурс «Мы защитниками станем» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 4 шт. Конкурс «Весенняя капель» Д 1 – 5 шт Д 2 – 2 шт. Итого 33 шт.	Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 2 шт Д 2– 2шт. Итого 4 шт.		

11	«Весёлый английский» Рук. Кусаинова Е.П. Итого – 11 шт.		Конкурс «Ларец новогодних чудес» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт. Д 3 – 1 шт. конкурс «Её величество Весна» Д 1 – 3 шт. Д 2 – 2 шт. Итого 11шт.		
		Всего:373	Всего: 185	Всего: 28	Всего: 36

Педагоги Центра способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта. В МКОУ ДО «ЕЦТ» налажена система поддержки талантливых детей, благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми, действующее сетевое взаимодействие Центра с образовательными и культурными учреждениями села позволяют приобщить к работе с детьми большого количества специалистов

Сравнительный анализ результативности воспитанников МКОУ ДО «Енотаевский Центр детского творчества» в 2018 – 2021гг.

Уровень мероприятий	учреждение	район	область	всероссийский международный.	Итого
	Количество грамот, благодарностей, дипломов	Количество дипломов	Количество дипломов, благодарностей	Количество дипломов, сертификатов	
2018 - 2019 год	163	193	61	20	437
2019 - 2020 год	239	156	44	24	463
2020 – 2021 год	409	219	51	66	745
2021 – 2022 год	373	185	28	36	622

Важным показателем развития воспитанников Центра детского творчества является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Обучающихся Центра творчества являются активными участниками районных, областных конкурсов, соревнований. Благодаря усилиям педагога – организатора педагоги и обучающиеся Центра активно участвовали в учрежденческих конкурсах и выставках. Увеличилось призеров всероссийских и международных конкурсов

Анализ воспитательной работы МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район» за 2021-2022 учебный год

В Центре созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В Центре и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Концепция развития системы дополнительного образования в МКОУ ДО «ЕЦТ» направлена на организацию свободного времени до и после занятий в школе, на противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, на обеспечение охраны прав детей. Среди задач, решаемых учреждением - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Реализуемые образовательные услуги Центра способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Воспитательная работа и дополнительное образование в МКОУ ДО «ЕЦТ» осуществляется в соответствии образовательной Программой, Программой развития учреждения и обязательными нормативными и локальными актами.

На основе вышеуказанного разработана воспитательная программа учреждения, которая успешно работает в условиях сложившегося социума, определяемая планом работы Управления образования на текущий учебный год, планом развития и воспитания Центра, планами воспитательной работы детских объединений на текущий учебный год.

Воспитательная работа и дополнительное образование осуществляется на основании программы нацеленной на создание условий для развития личности, становления духовного мира учащихся, формирование их художественного вкуса, выявление и развитие талантов, умственных и физических способностей. Данная целенаправленность обусловлена постановкой и решением следующих конкретных задач:

1. организация интересного и познавательного досуга в сотворчестве детей и педагогов и родителей;
2. совершенствование традиционных форм массовой работы;
3. поиск и внедрение новых, нетрадиционных, более интересных и доступных форм организации отдыха и развлечений;
4. улучшение базы досуга, отдыха и развлечений.

Целью воспитательной работы Центра является создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Основными направлениями воспитательной работы в МКОУ ДО «ЕЦТ» являются:

1. продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства;
2. вовлечение педагогов дополнительного образования в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства;
3. работа по гражданско-патриотическому, нравственному, культурно-просветительскому, физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому направлению;
4. повышение роли семьи в воспитании детей;
5. систематизация работы по профилактике правонарушений.

В МКОУ ДО «ЕЦТ» для обеспечения образовательного процесса эффективно используются возможности технической и методической базы, например:

- ✓ актовый зал для занятий детских объединений музыкально-эстетического направления, репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий;
- ✓ учебные кабинеты для работы детских объединений по различным направлениям;
- ✓ современная музыкальная аппаратура;
- ✓ костюмерная;
- ✓ информационный отдел.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства Центра играет досуговая деятельность. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

Воспитательная работа в МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район» осуществляется по трем направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей.

Гражданско-патриотическое – основывается на воспитании обучающихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям;

Физическое – направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функции организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ним знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным для здоровья человека привычкам.

Духовно-нравственное – направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств – совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика – терпения, милосердия; нравственной позиции – способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения – готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, оброй воли.

Сравнительный анализ воспитательных мероприятий центра

Года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество мероприятий	15	13	13
Охват детей	456	535	505
Охват творческих объединений	9	8	6

В 2021-2022 учебном году, согласно плану воспитательной работы Центра были проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия	Количество участников
Сентябрь		
1	Час общения «Не шути с огнем!»	44 человек (39 - дети, 5 - взрослые) 4 т/о
Октябрь		
2	Мероприятие, посвященное Международному Дню хлеба «Хлеб всему голова»	41 человек (36 - дети, 5 - взрослые) 5 т/о

Ноябрь		
3	Познавательная программа, посвященная Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»	46 человек (42 - дети, 4 - взрослые) 3 т/о
4	Игра-викторина «Все краски жизни для тебя»	42 человека (38 - дети, 4 - взрослые) 5 т/о
Декабрь		
5	Час общения «Главный закон страны»	43 человек (39 - дети, 4 - взрослые) 4 т/о
6	Игровая программа «К нам стучится Новый год»	36 человек (31 - дети, 5 - взрослые) 5 т/о
Февраль		
7	Конкурсная игровая программа ко Дню защитника Отечества «Будни солдатской жизни»	42 человек (38 - дети, 4 - взрослые) 4 т/о
Март		
8	Игра-викторина «Милые! Родные! Ненаглядные!»	46 человек (41 - дети, 5 - взрослые) 5 т/о
9	Час общения «Правила дорожного движения»	39 человек (35 - дети, 4 - взрослые) 4 т/о
Апрель		
10	Экскурсию в пожарную часть № 24 ФГКУ "4 ОФПС по Астраханской области"	45 человек (42 - дети, 3 - взрослые) 4 т/о
11	Классный час «Эколята – молодые защитники природы»	43 человек (38 - дети, 5 - взрослые) 5 т/о
Май		
12	Беседа Правила поведения на воде.	38 человек (35 - дети, 3 - взрослые) 3 т/о
13	Заключительное мероприятие «Замыкая круг»	56 человек (51 - дети, 5 - взрослые) 6 т/о

В сентябре прошло мероприятие «Не шути с огнем». Учащихся Центра посетили работники пожарной части № 24 ФГКУ "4 ОФПС по Астраханской области". Ребятам рассказали, как себя вести при пожаре самим и как помочь другим людям. В ходе мероприятий учащимся Центра подробно рассказали о причинах возникновения пожара и

первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички.

В **октябре** прошло мероприятие «Хлеб – всему голова». С учащимися Центра шел разговор о хлебе, значимости его в жизни человека. Ребят познакомили с историей пути хлеба от зерна до каравай. Дети отгадывали загадки о хлебе, отвечали на вопросы литературной викторины. Учащимся рассказали о блокадном кусочке хлеба, сделали вывод о том, что он имеет великую ценность. Это мероприятие вызвало у детей уважительное и благодарное отношение к труду людей, принимающих участие в выращивании и в производстве хлеба и бережном отношении к нему.

В **ноябре** прошло мероприятие, посвященное Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья», целью которого было знакомство учащихся с понятием толерантности и формирование толерантного отношения и поведения у детей к окружающим людям. Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплементы», «аплодисменты». В ходе беседы ребята давали разные определения слову толерантность: принятие другого мнения, проявление сочувствия и сострадания, признание ценностей и многообразия культур, умение понимать друг друга.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. В **ноябре** прошла игра-викторина «Все краски жизни для тебя», посвященная Дню матери. Ребятам рассказали об истории возникновения праздника, его традициях. Дети активно принимали участие в викторине, вспомнили художественные произведения, посвященные мамам. В конце мероприятия педагог-организатор провела с ребятами мастер класс «Подарок маме».

12 декабря наша страна отмечает праздник – День Конституции. К этому знаменательному дню в **декабре** был приурочен час общения «Главный закон страны». Целью мероприятия было формирование у детей понимания сущности и значения Конституции, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма. Ребята познакомились с основным документом нашей страны, где записаны основные законы, определяющие жизнь каждого гражданина. Учащиеся узнали, когда был утверждён главный закон – Конституция РФ, обсудили права и обязанности ее граждан, вспомнили, какие есть символы России. Мероприятие завершилось показом видеоролика.

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников. В **конце декабря, по традиции** прошла игровая программа «К нам стучится Новый год». Весёлое настроение царило на протяжении всего мероприятия. Дети отгадывали новогодние загадки с подвохом, танцевали, участвовали в конкурсах. Мероприятие прошло интересно и весело.

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. В **феврале** прошла игровая программа «Будни солдатской жизни». Мероприятие проходило в форме развлечения и состояло из различных эстафет. Все конкурсы сопровождалась веселой и зажигательной музыкой. Праздник прошел весело и интересно, потому что ребятам представилась возможность посоревноваться друг с другом. В игре они смогли показать свои силу, ловкость и выносливость. Дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки.

Мероприятие получилось познавательным, интересным и веселым.

Международный женский День 8 марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью. В преддверии праздника в **марте** прошла игра-викторина, посвященная женскому дню. Ребята с удовольствием принимали участие во всех конкурсах. К вопросам подходили серьезно, обдумывали каждый ответ. В заключении учащиеся изготовили своими руками поделку, чтобы подарить любимой мамочке или бабушке. Мероприятие прошло интересно и увлекательно.

В **апреле** учащиеся Центра творчества отправились на экскурсию в пожарную часть № 24 ФГКУ "4 ОФПС по Астраханской области". Такие экскурсии помогают детям ближе познакомиться с профессией пожарного, а также закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем. Сотрудники пожарной части побеседовали с детьми, познакомили их со специальной одеждой пожарного. Ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Дети с большим интересом слушали и задавали интересующие их вопросы. При этом они лично убедились, как сложна, опасна данная работа. Искренняя радость и любознательность детворы вызвала улыбки у работников пожарной части. Экскурсия прошла в дружеской атмосфере и смогла разбавить будни работников пожарной части.

В рамках мероприятий Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы» в **апреле** учащиеся Центра творчества приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Основными целями мероприятия являлись экологическое просвещение воспитанников и формирование у них ответственного экологического поведения. В этот день дети познакомились со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками природы: Шалуном, Умницей, Тихоней и Ёлочкой. Путешествуя по станциям, ребята многое узнали о разнообразии животного и растительного мира малой родины, выяснили, что такое лесной этикет и какие правила есть для его соблюдения, дали клятву беречь и охранять природу, после чего были посвящены в ряды юных Эколят. Мероприятие прошло очень весело и интересно, а главное познавательно!!!

В **мае** учащихся Центра посетил **Государственный инспектор по маломерным судам ЦГИМС ГУ МЧС РФ по Астраханской области Кудрявцев Владимир Николаевич**. Госинспектор рассказал учащимся Центра о первичных средствах спасения на воде и способах оказания первой помощи человеку, оказавшемуся в воде. Вместе с сотрудником МЧС России ребята разобрали происшествия, которые могут случиться на воде, и что нужно делать, чтобы подобных ситуаций избежать. Инспектор ГИМС призвал ребят неукоснительно соблюдать правила безопасности на воде.

18 мая прошло традиционное заключительное мероприятие «Замыкая круг». Дипломом «Воспитанник года 2022» были удостоены: Ревнивцев Дмитрий - т/о «Необычные поделки»; Донченко Артём, Пустовалов Кирилл, Князева Юлия, Князева Евгения - т/о «Учись и твори»; Райкова Дарья - т/о «Планета детства»; Хатимова Самира - т/о «Юный артист»; Мозгунов Никита, Скрипченков Андрей, Жексенов Эмиль, Головинов Александр - т/о «ROBOCLUB». Грамоты за творческую работу и активное участие в жизни Центра творчества получили: Гуськова Екатерина, Юденко Анастасия, Ковалёва Софья, Пенькова Арина, Каталиева Аида, Карлина Надежда, Симакова Дарья, Хлевнюк София, Гусева Елизавета, Шнит Василина, Морозова Мария - т/о «Необычные поделки»; Анашкина Александра, Шушеров Максим, Артёмов Алексей, Голенских Кристина, Гуськова Милана, Гуськова Валерия, Бирюкова Анастасия, Пустовалова Лариса, Миляева Ксения, Султакаева Альбина, Брунгарт Георгий, Брунгарт Егор, Вальяна Александр, Дырдин Данил - т/о «Учись и твори»; Куняшова Ульяна, Синельникова Мария, Кабанова Кира, Быстрова Анна, Баганина Ксения - т/о «Юный артист»; Ревнивцева Софья, Дурасова Алёна, Аннаев Алишер,

Бирюкова Карина, Губкина Виктория - т/о «Основы журналистики»; Прокофьев Артём, Хатимов Асан, Бариев Матвей, Сисенгалиев Рамиль, Хатимов Ерлан, Леонов Никита, Скрипченков Александр, Самойлов Максим, Кукушкин Дмитрий, Боровской Дмитрий, Бурцев Денис - т/о «ROBOCLUB»; Козлова Пелагея, Зеленцова Анастасия, Бурцева Анастасия, Нугманова Самира, Аксёнова Валерия, Головинова Ирина.

Сравнительный анализ проведения конкурсов и выставок центра

Года	2019-2020 г.	2020-2021	2021-2022
Количество конкурсов и выставок	6	12	10
Охват детей	252	692	653
Охват творческих объединений	8	10	10

Учрежденческие конкурсы и выставки

Название мероприятия	Количество участников
Конкурс «Как я провёл лето»	158
Конкурс ко Дню матери «Ты одна такая, любимая родная!»	77
	10 т/о
Конкурс «Новогодняя карусель»	63
	10 т/о
Конкурс «Мы защитниками станем»	69
	10 т/о
Конкурс «Весенняя капель»	62
	10 т/о
Конкурс «Воспитанник года»	11
	5 т/о
6	440

Название мероприятия	Количество участников
Выставка «Моя первая работа»	47
	4 т/о
Выставка к Новому году «Волшебство Нового года»	59
	10 т/о
Выставка «Солдат в строю»	46
	10 т/о
Итоговая выставка детских работ на мероприятии «Замыкая круг»	61
	10 т/о
4	213

Уже второй год подряд в **сентябре** Енотаевский Центр творчества проводит творческий конкурс среди ребят с. Енотаевка **«Как я провел лето»**, посвященный летним каникулам. Задача конкурса — это творческое осмысление такого времени года, как лето, умение увидеть и запечатлеть интересные, на взгляд автора, летние сюжеты, пейзажи, виды летнего отдыха и многое другое. В этом году конкурс проводился в **сентябре**. Все ребята отнеслись к конкурсу серьезно, старались. В работах дети выразили свои эмоции, чувства, отношение к чудесному времени года – лету. Все работы получились яркими и сказочными, а главное – добрыми. Победители и участники конкурса награждены Дипломами.

В **ноябре** проходил конкурс «**Ты одна такая, любимая родная**», приуроченный ко Дню **Матери**. Конкурс проводился с целью улучшения хороших отношений в семьях, воспитания и уважения и заботы, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Участники конкурса - смастерили поделки, аппликации, нарисовали рисунки, изготовили поздравительные открытки и все это ради любимых мам и только для них! Очень порадовали нестандартные, интересные, яркие работы ребят, которые излучали свет и радость. Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками подарки для мам.

В **декабре** был организован и проведен конкурс «**Новогодняя карусель**». Цель конкурса - создать необходимые условия для творческой активности участников педагогического процесса. Задачи конкурса – создание праздничной, новогодней атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс. На конкурсе были представлены разнообразные новогодние работы!

Все участники смогли проявить свою фантазию и творческий подход. Победители были награждены дипломами.

В **феврале** был проведен конкурс «**Мы защитниками станем**» с целью пропаганды интереса и уважения к защитникам Отечества и чувства гордости за Российскую армию. Учащимися были изготовлены поделки, рисунки, открытки, выполненные в различных техниках. Все участники постарались на славу, работы получились яркие, интересные, творческие. Победители и участники были награждены дипломами.

Мы любим весну за ее магическое умение вдохнуть новую жизнь во всё вокруг. Ведь с приходом весны наступает пробуждение природы. Так здорово наблюдать за природой: как начинают появляться первые проталины, как звенит первая капель, как со всех сторон журчат ручьи. Именно этой теме был посвящен учрежденческий конкурс «**Весенняя капель**», который прошел в **апреле**. Учащиеся Центра приняли активное участие, показали свое мастерство. Ребята смогли передать всю прелесть прихода весны, ее необыкновенные пейзажи, работы получились очень интересными, отражали тему праздника и создали весеннее настроение. Победители и участники были награждены дипломами.

В **июне** была подготовлена и проведена программа «Лето мое семицветное» для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ с. Енотаевка» МО «Енотаевский район», охват детей **100** человек.

Все мероприятия, проводимые в Центре, освещались на сайте Енотаевского Центра творчества. Охват учащихся в учрежденческих мероприятиях – **505** детей. Проведено **6** учрежденческих конкурсов - **440** человек, **4** учрежденческих выставки - **213** человек.

В целом, воспитательная работа в Центре была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года. Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми.

Выводы: подводя итоги, хочется оценить воспитательную деятельность за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся. Все мероприятия проведены в срок.

Для повышения результативности и более эффективного достижения цели и реализации задач воспитательной программы целесообразно увеличить объем воспитательной работы за счет деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район», проведение мероприятий с социальными партнерами. Привлекать детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися основной дополнительной общеразвивающей программы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

С целью изучения удовлетворённости качеством предоставления услуг в МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» в 2021-2022 учебном году проводилось анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам мониторинга 2021-2022 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 99% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества». Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей Центра как «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)», «Содержание образования», «Отношение педагогов к Вашему ребенку». Анкета для родителей «Развитие личности ребенка»

95% респондентов удовлетворены организацией и проведением воспитательных мероприятий во Центре. На первое место родители ставят отношения педагога, на второе - взаимоотношения с детьми, на третье - организацию учебного пространства ребенка.

На общем фоне сравнительно низкие оценки получило «Удобство территориального расположения организации».

Важным моментом является отношение родителей к посещению их детьми объединений Центра.

В основном родители довольны, что их дети посещают ЕЦТ, получают новые знания и умения, с пользой проводят свое свободное время и не против посещения детьми ЕЦТ.

В начале учебного года среди обучающихся проводился опрос по следующим вопросам:

- чего ты ждешь от пребывания в Центре?
- в каких мероприятиях Центра ты хотел бы участвовать?
- как ты относишься к спорту?
- как ты оцениваешь свое здоровье?
- в каких делах ЦДТ, школы, двора тебе приходилось участвовать?
- в каких объединениях Центра ты еще хотел бы заниматься?

В конце учебного года при проведении анкетирования обучающиеся отметили, что они с удовольствием посещали объединения, получили знания, освоили способы деятельности, участвовали в конкурсах, соревнованиях, выставках, нашли много новых друзей.

Педагоги заполняли анкету по составу обучающихся в объединениях, где отмечали возрастной состав, состав групп по годам обучения, в каких образовательных учреждениях обучаются дети, кроме того, педагоги отмечали детей из «группы риска», из малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей с высокими творческими способностями.

В результате опроса детей, анкетирования педагогов выявлено:

- дети приходят в Центр в основном для того, чтобы получить новые знания и умения (90%),
- дети хотят в Центре найти себе новых друзей (35%).
- Дети из объединений технической направленности хотят научиться моделировать, конструировать, их интересует работа с современными конструкторами.
- Дети из объединения социально-педагогической направленности предполагают в объединении научиться общаться со сверстниками, самостоятельно организовывать дела, выявить свои способности.
- Обучающимся из объединений декоративно - прикладного творчества хотелось бы на занятиях не только получить конкретные умения, но и свободно пообщаться со сверстниками и педагогом.
- Многим детям объединений декоративно-прикладного творчества хотелось бы готовить сувениры к праздникам.
- Детям из объединений художественно-эстетической направленности хотелось бы радовать своих друзей, родителей своими выступлениями (сольное пение, танцы, сценки).

Все обучающиеся хотели бы участвовать в социально-культурной деятельности учреждения.

- из всех видов игровых программ 55% детей выделили подвижные игры, 27% - интеллектуальные игры;

Анкета для педагогов «Совершенствование воспитательного процесса», педагоги высказали свои предложения по совершенствованию воспитательной работы в т/о, с помощью анкеты выявили более эффективные формы воспитательных мероприятий.

Методическая работа

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЕЦТ.

Методическая работа в МКОУ ДО «ЕЦТ» организуется на двух уровнях: - коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах, методических объединениях); - индивидуальном (работа с педагогическими кадрами). Реализация обучающей функции методического работы осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы по выбранной теме (научной, методической, нормативной документации и т.д.);
- консультации (индивидуальные, групповые);
- семинары, заседания МО;
- открытые занятия, мероприятия, мастер - классы;
- наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Цели:

1.Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника.

Основные задачи методической деятельности на 2021-2022 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
- проделана работа по коррективке общеобразовательных дополнительных программ;
- все педагогические работники Центра прошли курсы повышения квалификации в полном объеме.

Методической деятельностью в ЕЦТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

- Проведение семинаров.
- Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЕЦТ за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. Были проведены семинары: «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях, как одно из важнейших условий повышения качества образования» - семинар –практикум, «Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей.»

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической
- план работы методического объединения МКОУ ДО «ЕЦТ» на 2021-2022 год.
- современные образовательные технологии в учреждении дополнительного образования.
- анализ методической работы МКОУ ДО «ЕЦТ» за 2021-2022 уч.год.
- Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога»
- Представление итогов работы педагогов по темам самообразования.
- Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей
- планирование работы в летний период.

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ были проведены следующие консультации:

- Рекомендации к составлению плана воспитательной работы на новый учебный год.
- Разноуровневая программа.
- Участие в методических конкурсах.
- Рекомендации педагогу по разработке учебного занятия.
- Учебно-методический комплекс ПДО.
- Организация динамических пауз на занятиях в т/о.
- Разработка и внедрение обучающих программ

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

Мастер-классы были хорошо организованы и проведены. Педагоги показали свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, практически освоили навыки в рамках транслируемого опыта, ознакомились с опытом работы коллег, активизировалась познавательная активность участников мастер-классов, повысилась их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности. Темы мастер – классов;

1. Игровая технология как средство развития познавательного интереса на занятиях в т/о.
2. Использование различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей.

Педагогам дополнительного образования постоянно предоставлялась информация о различных конкурсах. Педагоги были ознакомлены с положениями конкурсов профессионального мастерства, положениями конкурсов различных уровней для обучающихся и педагогов.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. Полученную информацию о конкурсах педагоги активно использовали в своей работе, сами участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и привлекали

обучающихся к участию в конкурсах для детей и молодежи и достигли высоких результатов. Высокие достижения достигли обучающиеся отдела технического и декоративно-прикладного творчества во многих всероссийских, международных, региональных конкурсах.

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЕЦТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЕЦТ.

Главные задачи педагогического совета: - реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;

- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Заседания педагогического совета ЕЦТ в 2021-2022 учебном году Цель: повышение общего уровня профессионализма педагогических работников

Было проведено 4 заседаний педагогического совета, рассматривались следующие вопросы: «Перспективы развития деятельности МКОУ ДО «ЕЦТ» МО «Енотаевский район» на 2021 – 2022 учебный год.» , «Отчет о самообследовании МКОУ ДО «ЕЦТ» за 2021 г.»,

«Изучение степени удовлетворенности и комфорта участников образовательного процесса»,

«Игровые технологии – как одно из эффективных средств активизации образовательной деятельности обучающихся», «Анализ деятельности за 1 -е полугодие 2021-2022 уч.г.», «Итоги работы Центра за 2021 – 2022 учебный год, проблемы и перспективы развития ОУ в следующем учебном году.

Цель деятельности МС: координация методической деятельности педагогического коллектива с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания, форм и методов дополнительного образования. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на учебный год.
- Повышение квалификации и курсовая подготовка педагогических работников. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.
- Утверждение календарно-тематических планирований, планов воспитательной работы и индивидуальных занятий.
- Утверждение графика открытых занятий педагогов дополнительного образования детей.

- Рассмотрение плана проведения мероприятий различного уровня;
- Итоги комплектования учебных групп.
- «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – основа повышения качества образования»:
- Мониторинг уровня воспитанности за полугодие.
- Реализация программ объединений Центра, результативность работы объединений за первое полугодие.
- Состояние воспитательной работы в Центре, участие обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня.
- «Анализ методической деятельности учреждения за учебный год. «
- Анализ повышения квалификации и курсовой подготовки педагогическими работниками.
- Результативность работы объединений Центра за год
- Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта педагогов.
- Результативность работы МС.
- Обсуждение плана методической работы на новый учебный год

Исходя из выше изложенного, можно сделать **вывод:**

методическая работа ЕЦТ в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога.

В 2022-2023 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

- продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
- На следующий учебный год педагогическому коллективу Центра *предстоит:*
- -шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий,
- -укреплять материально – техническую базу учреждения,
- -проводить интеграцию образовательных программ художественной, технической направленностей в образовательном пространстве Центра,
- -применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности,
- - создавать среду, способствующую пробуждению в детях желания заботиться о своем здоровье,

- - разнообразить социально-культурную сферу Центра.
- активизировать работу детского самоуправления в учреждении,
- -активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе, к работе в Педагогической гостиной.