

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № _____
от _____

«Утверждаю»
Директор МКОУ ДО «ЕЦТ»
МО «Енотаевский район»

А.А.Попова
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

Положение
об учебно-методическом комплексе дополнительной
образовательной общеразвивающей программы
МБОУ ДО “Енотаевский Центр творчества”
МО «Енотаевский район»

I. Общие положения

- Учебно-методический комплекс (далее УМК) определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОУ.
- УМК разрабатывается педагогами дополнительного образования по реализуемой ими образовательной программе, в соответствии с учебным планом.

II. Структура учебно-методического комплекса

2.1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)) и Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2. УМК дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя следующую учебно-методическую документацию:

- дополнительную образовательную общеразвивающую программу;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- мониторинг по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

2.3. Учебные пособия – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Учебными пособиями могут быть:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Содержание учебного пособия может быть:

- в целом по дополнительной общеразвивающей образовательной программе;
- по отдельным разделам дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- по отдельным темам дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

2.4. Дидактические материалы должны соответствовать содержанию дополнительной общеразвивающей образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:

- раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

2.5. Методические материалы по темам, занятиям дополнительной общеразвивающей образовательной программы должны содержать:

- планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;
- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

2.6. Мониторинг по дополнительной общеразвивающей образовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. При определении уровня освоения обучающимся программы педагогу необходимо использовать 5-ти балльную систему оценки показателей качества результатов обучения.:

- недостаточный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 3 баллов,
- максимальный уровень – от 4 до 5 баллов.

III. Контроль

1. Контроль за состоянием и разработкой УМК дополнительных образовательных общеразвивающих программ возлагается на методиста ОУ.
2. Методический совет МКОУ ДО «Енотаевский Центр творчества» МО «Енотаевский район» осуществляет общий контроль наличия УМК реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

**Оценочный лист учебно-методического комплекса дополнительной
общеразвивающей образовательной программы**

Ф.И.О.

педагога _____

№ кабинета _____

Оценивание каждого показателя осуществляется по **четырёхбалльной системе**:

- 0 – отсутствие материалов для оценивания;
- 1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;
- 2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;
- 3 – материалы на 90% соответствуют предъявляемым требованиям;
- 4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

№	Показатели	Баллы
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей образовательной программы , оформленной в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей:	
2.	Учебные пособия: – справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.); – художественная литература; – научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.); – периодические издания; – видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.); – аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы); – электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);	
3.	Дидактические материалы:	

	раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).	
4.	Методические материалы: – планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; – контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов; – виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела программы и критерии оценки выполнения данных работ; – методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.	
5.	Мониторинг по дополнительной образовательной программе (наличие и своевременное заполнение ведомости)	

Общее количество баллов _____

Члены комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата заполнения «___» _____ 20__ год.