

№ 1 ОТ 3.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

Общие положения

Аттестация воспитанников творческих объединений Центра творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как он позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация воспитанников детских объединений Центра творчества строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости поведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Организация аттестации

Аттестация воспитанников детских объединений Центра творчества проводится 3 раза в учебном году: в начале первого полугодия (сентябрь) — входная аттестация, промежуточная в декабре месяце и во 2 полугодии (апрель, май) — итоговая.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, турнир, сдача нормативов и др.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

Для получения более точных данных аттестации обучающихся за год, при составлении методики аттестации педагогу следует продумывать задания так, чтобы учитывать разную подготовленность обучающихся (занятия в объединении до 3-х месяцев, частые болезни ребенка, разновозрастность учебной группы).

Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня обучающихся:

- соответствие уровня знаний программным требованиям (для итоговой аттестации);
- широта кругозора;
- свобода восприятия информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- соответствие уровня развития минимальных практических умений и навыков, способностей из выбранного профиля деятельности (для входной аттестации);
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям (для итоговой аттестации);
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой его образовательной деятельности.

Результаты аттестации фиксируются в «протоколе аттестации обучающихся объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Центра творчества. Параллельно оценки (уровни) аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

Приложением к протоколу аттестации обучающихся объединения является методика ее проведения.

Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в (%), полностью освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в сравнении с результатами входной аттестации);
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____учебный год

итоговой аттестации воспитанников объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов

аттестационной комиссии _____

Приложение №2

п\п	Фамилия и имя обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень прайтических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Закончили обучение по программе (по результатам итоговой аттестации)_____обучающихся

Руководитель объединения _____

Председатель комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

«___»_____20__г.